

BOLETÍN DE PRENSA

PRESENTACIÓN INFORMACIÓN PARA EL CAMBIO CIUDADANO FUNDACIÓN CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN

El Proyecto Información para el Cambio Ciudadano, (INFOCC) es una iniciativa de carácter mundial, que se estructura como una red formada por instituciones y profesionales de varios países, con soporte virtual por Internet y sesiones físicas en países seleccionados rotativamente en representación de cada continente.

“La profundidad del proceso de cambio social que tiene lugar actualmente nos obliga a reformular las preguntas básicas sobre los fines de la educación, sobre quiénes asumen la responsabilidad de formar a las nuevas generaciones y sobre qué legado cultural, qué valores, qué concepción del hombre y de la sociedad deseamos transmitir”
(Tedesco, 1995)

El acceso de los ciudadanos y ciudadanas al conocimiento, a la información pública y a la producción científica y tecnológica en el país, o emanada de otros, se ha convertido en el siglo XXI en una necesidad imperiosa que los distintos gobiernos deben promover para alcanzar democracias desarrolladas y participativas, acelerar el crecimiento, aumentar la competitividad, promover el desarrollo sostenible, erradicar la pobreza y facilitar la integración eficaz en la economía mundial, acortando brechas con países más desarrollados, pues está aceptado universalmente que la brecha digital profundiza las desigualdades económicas y sociales.

La importancia del acceso de los ciudadanos al conocimiento es de vital trascendencia, ya que no hay democracia sin participación, ni participación sin información y son las tecnologías de la información y las comunicaciones las que facilitan estas relaciones. En un modelo democrático moderno la participación de los ciudadanos no puede limitarse a simples consultas, ni a sondeos de opinión, sino que es preciso incluirlos en el proceso de toma de decisiones desplazándose del compromiso colectivo hacia formas más individuales de participación, fuera de las estructuras y mecanismos participativos del pasado (simple democracia representativa). Resulta imprescindible el acceso a la información multidisciplinar (empleo, vivienda, trabajo, investigación, ciencias, desarrollo, salud, ...), el acceso de bajo costo y ágil a las Tecnologías de la Información, y en concreto a la Internet, que ha permitido canalizar múltiples esfuerzos por hacer realidad el cumplimiento de los derechos humanos relacionados con la libertad de opinión y expresión, o la libertad para investigar y recibir informaciones y opiniones, en especial el acceso a la información pública.

La nueva economía está centrada en la información y el conocimiento como bases de producción y de competitividad para empresas, regiones y países, y es el Estado en sus distintos niveles el mayor receptor y emisor de la información de interés público.

Otorgar acceso y control de la información de forma oportuna, fluida, veraz y completa, permite la posibilidad de ejercer una influencia determinante no sólo en la definición de las políticas públicas, sino también en su crítica y valoración constante, así como eventualmente en los cambios que pueda ser necesario introducir en ellas. Es decir, el acceso de los ciudadanos y ciudadanas al conocimiento, a la información pública y a la producción científica y tecnológica puede garantizar:

- 1- Regulación del ejercicio del poder (ciudadanía vigilante de la gestión pública) y concienciación hacia un cambio cultural en la relación Estado-ciudadano.
- 2- Mejorar la ética en la función pública (impedir infracciones, corrupción, ...).
- 3- Facilitar la transparencia y rendición de cuentas (no malversación de fondos).
- 4- Mayor participación ciudadana al sentirse plenamente parte de sus democracias y por ende al ejercicio pleno de la ciudadanía.
- 5- Fomento de la contribución activa al desarrollo de la investigación científica y a la innovación tecnológica del país.

Facilitar esta nueva forma de participación ciudadana no es cuestión sólo de voluntades políticas, sino también están implicados otros factores intrínsecos a sociedades desarrolladas como definir políticas de estados educativas transformadoras de su estructura básica, que contemplen sus dimensiones a nivel *político-ideológico, técnico-pedagógico y organizacional*. Resolver problemas relacionados con las infraestructuras y tecnologías de la comunicación

(accesos más económicos, universales y de calidad), bases documentales de información para la investigación y el conocimiento (fáciles de acceder y utilizar, contenidos actualizados y completos). Establecer habilidades y destrezas informacionales de los ciudadanos que les permitan una transformación de la información en conocimiento útil en su labor de influir en el quehacer de las instituciones públicas.

Así pues, varios son los instrumentos que toman parte en esta nueva realidad democrática:

- Ciencias de la Documentación: como disciplinas gestoras de la información contenida en los documentos, sean cuales sean sus formatos y soportes, que permitan su transformación en conocimiento (información organizada).
- Educación: como pilar para el aprendizaje de las capacidades informacionales de los ciudadanos, y distribución del conocimiento y los valores adquiridos.
- Tecnologías de la Información: como facilitador de transmisión de la información y globalización de los valores democráticos.
- Contenidos y servicios masivos de información disponibles desde las instituciones del Estado que salvaguarden y promuevan la diversidad cultural.
- Gestión del conocimiento organizacional: como principio rector en su compromiso de responsabilidad social para la democratización de la información organizacional.

En este contexto, el Proyecto Información para el Cambio Ciudadano (InfoCC) es una iniciativa de carácter mundial que busca cubrir las necesidades crecientes de información de los miembros de las sociedades, valorando el conocimiento generado de un uso efectivo de la información contenida en los documentos – y no sólo los avances técnicos – como cruciales en el desarrollo democrático de las sociedades, asumiendo que cada país cuenta con una propia realidad que hay que tener en cuenta a la hora de definir las acciones de trabajo articuladas en los 12 Ejes Temáticos bajo los cuales están trabajando actualmente profesionales e instituciones de 19 países.

Artículo redactado por los miembros de la Red InfoCC
www.documentalistas.org/proyectos/cambio_ciudadano
info@documentalistas.org
Septiembre 2007